

PROPOSTES TEMÀTIQUES

CULTURA

LA NOTÍCIA



Recorda que pots fer servir dos formats del gènere informatiu:

- Notícia: titular, subtítol, cos de la notícia i fotografia destacada
- Fotonotícia: una fotografia carregada d'informació, amb un titular i un peu de foto que amplii la informació

Què has treballat a l'escola?

- Parla amb l'equip docent d'art de l'escola i explica els seus projectes
- Assabenta't si hi ha programades sortides culturals al teu centre
- Què estàs treballant a l'aula de música?
- Explica les festes escolars
- Informa sobre els concursos culturals del centre

De proximitat

Fixa't en l'agenda cultural del teu municipi:

- Estrenes teatrals
- Estrenes de cinema
- Concerts
- Fires
- Festes
- Jornades literàries
- Activitats de centres cívics
- Activitats de museus
- Concursos

D'interès general

- Fes un cop d'ull a l'agenda cultural de la capital
- Parla sobre llibres, pel·lícules, concerts, sèries... que estiguin de moda
- Informa sobre les festes i tradicions que se celebren (Diada, Nadal, Sant Jordi, etc.

L'OPINIÓ



Recorda que pots treballar quatre recursos:

- Article d'opinió: inclou la teva visió ben argumentada. Pots contrastar la teva opinió
- Espai creatiu: treballa la teva creativitat
- Cartes al diari: convida altres col·laboradors a opinar sobre temes d'interès
- Pots enregistrar un debat, en el qual les opinions estiguin ben representades i diferenciades

De proximitat

Dona la teva opinió sobre:

- Un llibre que estiguis treballant a l'aula
- Una obra que treballis a història
- L'agenda cultural del centre i del municipi
- Mesures de l'ajuntament que afecten l'oferta cultural

D'interès general

Dona la teva opinió sobre:

- Llibres, pel·lícules, concerts, sèries... actuals
- Cultura popular
- Gèneres musicals que estiguin de moda

ESPAI CREATIU

- Crea vinyetes i dibuixos tot reflexionant sobre temes d'actualitat
- Enregistra't cantant o tocant un instrument
- Fes un videoblog reflexionant sobre temes que t'interessin
- Practica la literatura! Escribeu un relat, un poema, un acròstic...

L'ENTREVISTA



Recorda que pots treballar l'entrevista mitjançant dos formats:

- Entrevista escrita
- Entrevista enregistrada

Talents ocults

Investiga els teus companys i companyes músics, actors i actrius, artistes, dibuixants, escriptors/es, dissenyadors/es, etc.

Memòria de la gent gran

- Compara la música que escoltaven els teus avis i la que escoltes tu
- Com era la música d'abans?
- Quina oferta cultural hi havia al municipi?
- Entrevista gent gran que formi part del món cultural
- Com practicaven els gèneres periodístics a la seva època?
Tenien alguna revista escolar com la teva?

ESPORTS

LA NOTÍCIA



Recorda que pots fer servir dos formats del gènere informatiu:

- Notícia: titular, subtítol, cos de la notícia i fotografia destacada
- Fotonotícia: una fotografia carregada d'informació, amb un titular i un peu de foto que amplii la informació

De proximitat

Fixa't en l'agenda esportiva del teu municipi:

- Centres cívics
- Partits
- Exposicions
- Jornades de portes obertes
- Campionats
- Al teu centre hi ha algun equip esportiu? Han fet partits? Comenta els resultats
- Quins són els projectes d'educació física del teu centre?
- Parla dels equips del teu municipi:
 - Quins tipus d'esports es practiquen
 - Nombre d'equips masculins vs. femenins
 - Els resultats dels partits
 - Hi ha novetats en alguna entitat esportiva del teu municipi?
Ofereixen algun tipus de servei?

D'interès general

- Fes un cop d'ull a l'agenda esportiva de la capital
- Hi ha hagut alguna trobada esportiva a destacar? (campionats, mundials...)
Explica-ho!

L'OPINIÓ



Recorda que pots treballar quatre recursos:

- Article d'opinió: inclou la teva visió ben argumentada. Pots contrastar la teva opinió
- Espai creatiu: treballa la teva creativitat
- Cartes al diari: convida altres col·laboradors a opinar sobre temes d'interès
- Pots enregistrar un debat, en el qual les opinions estiguin ben representades i diferenciades

De proximitat

Pots valorar la qualitat del servei:

- És a l'abast de tothom?
- És assequible?
- Els horaris dels entrenaments afecten el ritme de l'alumnat?
- Valora si l'equip del centre o municipi ha fet un bon partit
- Valora un jugador/a, entrenador/a o l'equip com a professionals
- Valora si les extraescolars esportives han de fomentar la competició o la formació

D'interès general

Pots valorar el món de l'esport des dels següents vessants:

- Economia
- Desigualtat de gènere: diferència salarial entre esportistes homes i dones, disciplines esportives i/o disciplines professionals, importància econòmica de les competicions
- La dona a l'esport
- El rol dels àrbitres
- Els valors de l'esport
- L'esport i la política
- La competitivitat i la rivalitat: amics o enemics?
- Beneficis de practicar esport (salut)
- Per què X és el millor esport del món?

ESPAI CREATIU

- Pots crear dibuixos, vinyetes, il·lustracions... que mostrin l'actualitat esportiva
- Enregistra't en vídeo practicant el teu esport preferit o mostra com es viu l'esport des dels teus ulls (càmera subjectiva: que el vídeo ensenyi el que veuen els teus ulls)
- Enregistra un videoblog donant la teva opinió sobre l'esport

L'ENTREVISTA



Recorda que pots treballar l'entrevista mitjançant dos formats:

- Entrevista escrita
- Entrevista enregistrada

Talents ocults

Investiga els teus companys i companyes futbolistes, jugadors/es de bàsquet, de tennis, de volei, ciclistes, motoristes, àrbitres, entrenadors/es, gimnastes, ballarins i ballarines, practicants d'arts marcial, nedadors/es, esportistes sobre rodes, etc.

Memòria de la gent gran

- Compara els esports que practicaven els teus avis i els que practiques tu
- Com eren les competicions abans?
- Com era l'assignatura d'educació física? Existia aleshores?
- Investiga quins eren els seus referents esportius
- Quina oferta esportiva hi havia al municipi?
- Entrevista gent gran que formi part del món esportiu

CIÈNCIA

LA NOTÍCIA



Recorda que pots fer servir dos formats del gènere informatiu:

- Notícia: titular, subtítol, cos de la notícia i fotografia destacada
- Fotonotícia: una fotografia carregada d'informació, amb un titular i un peu de foto que amplii la informació

De proximitat

- Fixa't en l'agenda científica del teu municipi:
 - Jornades científiques
 - Fires
 - Festes
 - Activitats als centres cívics
 - Activitats als museus
 - Concursos

- Què has treballat a l'escola?
- Parla amb l'equip docent de ciències i explica en quins projectes estan treballant
- Assabenta't si hi ha programades sortides científiques al teu centre
- Informa sobre els concursos científics del centre

D'interès general

- Fes un cop d'ull l'agenda científica de la capital
- Parla sobre curiositats del moment (tecnologia, ciència, astronomia, etc.)
- Informa sobre esdeveniments meteorològics d'interès (eclipsis, pluges d'estels, canvis d'hora, canvis de temperatura, fenòmens meteorològics, etc.)
- Parla sobre els descobriments científics i tecnològics més recents (investigacions mèdiques, estudis mèdics, noves versions de robots, de mòbils, naus espacials, etc.)
- Practica la divulgació científica!

L'OPINIÓ



Recorda que pots treballar quatre recursos:

- Article d'opinió: inclou la teva visió ben argumentada. Pots contrastar la teva opinió
- Espai creatiu: treballa la teva creativitat
- Cartes al diari: convida altres col·laboradors a opinar sobre temes d'interès
- Pots enregistrar un debat, en el qual les opinions estiguin ben representades i diferenciades

De proximitat

Dona la teva opinió sobre:

- Un projecte/investigació/fenomen/fórmula que estiguis treballant a l'aula
- L'agenda científicotecnològica del centre i del municipi
- Mesures de l'ajuntament que afecten l'oferta científic o tecnològica

D'interès general

Dona la teva opinió sobre:

- Els pressupostos que destinen els governs a l'àmbit científic
- La carrera espacial vs. el coneixement del fons marí
- La convivència entre ciència i religió
- Canvi climàtic
- La dona a la ciència
- La tecnologia i el sector dels serveis

- Últims invents tecnològics que estan de moda
- Tecnologia i medicina
- Com veus el futur científic i/o tecnològic?
- Bioètica: l'ètica en els avenços científics
- Quin paper juga el progrés científic en el progrés social/democràtic?

ESPAI CREATIU

- Pots crear dibuixos, vinyetes, il·lustracions... que mostrin l'actualitat científica
- Enregistra't en vídeo duent a terme un experiment científic
- Fes un tutorial tecnològic
- Enregistra un videoblog donant la teva visió sobre la tecnologia/ciència

L'ENTREVISTA



Recorda que pots treballar l'entrevista mitjançant dos formats:

- Entrevista escrita
- Entrevista enregistrada

Talents ocults

Investiga els teus companys i companyes que tinguin un gran talent en matèries com la física, química, matemàtiques, tecnologia, robòtica, informàtica, etc.

Memòria de la gent gran

- Compara els dispositius actuals amb la tecnologia que utilitzaven abans
- Compara els projectes científics que es desenvolupaven a la seva època
- Què s'ensenyava a les classes de ciències a la seva època?
- Quina oferta científica i tecnològica hi havia al municipi?
- Entrevista gent gran que formi part del món científic o tecnològic

LA NOTÍCIA



Recorda que pots fer servir dos formats del gènere informatiu:

- Notícia: titular, subtítol, cos de la notícia i fotografia destacada
- Fotonotícia: una fotografia carregada d'informació, amb un titular i un peu de foto que amplii la informació

De proximitat

- Anàlisi de temes socials del centre/municipi
- Novetats de l'ajuntament
- Novetats o projectes de l'escola
- Novetats de l'entorn
- Informe d'activitats del centre o de l'entorn
- Curiositats de proximitat (socials, econòmiques, demogràfiques, etc)
- Adaptació del municipi a les necessitats de les persones amb diversitat funcional

De interès general

- Parla sobre temes que afectin la societat
- Temes que afectin els joves
- Temes culinaris
- Temes d'emprenedoria
- Temes religiosos
- Successos
- Ètica
- Ús de les xarxes socials com a mitjà de comunicació i difusió
- Adaptació de la societat a les necessitats de les persones amb diversitat funcional

L'OPINIÓ



Recorda que pots treballar quatre recursos:

- Article d'opinió: inclou la teva visió ben argumentada. Pots contrastar la teva opinió
- Espai creatiu: treballa la teva creativitat
- Cartes al diari: convida altres col·laboradors a opinar sobre temes d'interès
- Pots enregistrar un debat, en el qual les opinions estiguin ben representades i diferenciades

De proximitat

Dona la teva opinió sobre:

- Com s'expliquen els temes socials a l'aula?
- Mesures del centre o l'ajuntament
- La diversitat a l'aula o al municipi
- Explica com és la vida escolar
- Explica com és la vida al teu municipi

D'interès general

Dona la teva opinió sobre temes socials d'actualitat:

- Gènere
- Bullying
- Turisme
- Migracions
- Política
- Vida laboral
- Oportunitats per als joves
- Emprenedoria
- Sistema educatiu
- Vagues
- Desigualtats socials
- Diversitat funcionals

ESPAI CREATIU

- Pots crear dibuixos, vinyetes, il·lustracions... que mostrin l'actualitat
- Enregistra't en vídeo parlant sobre curiositats de l'entorn
- Enregistra un videoblog donant la teva opinió sobre temes socials
- Pots crear un horòscop setmanal/mensual
- Mostra com es tracten els temes socials/educatius a les xarxes socials (exàmens conflictius, il·lusions òptiques, actuacions de l'equip docent en una aula, etc.)
- Pots crear un consultori

L'ENTREVISTA



Recorda que pots treballar l'entrevista mitjançant dos formats:

- Entrevista escrita
- Entrevista enregistrada

Talents ocults

Investiga els teus companys i companyes *influencers* o amb talents curiosos

Memòria de la gent gran

Tracta tots els temes esmentats anteriorment amb persones grans

- Pensions
- Soledat
- Voluntariats
- Ajudes a la gent gran
- La importància del llegat de les persones grans

JUNIOR REPORT GO



Recorda que pots fer servir tres formats periodístics:

- Crònica: un relat per explicar el que ha succeït, incloent-hi opinions pròpies
- Crítica: aporta la teva visió i la teva experiència
- Reportatge: inclou diferents materials, fonts i entrevistes (pot incloure opinions)

De proximitat

Participa en l'agenda del teu municipi:

- Estrenes teatrals
- Concerts
- Fires
- Festes
- Estrenes de cinema
- Jornades literàries
- Activitats de centres cívics
- Activitats de museus
- Concursos
- Partits
- Exposicions
- Jornades de portes obertes
- Campionats
- Activitats de museus
- Jornades científiques

TEMA DEL TRIMESTRE



Recorda que pots treballar el tema del mes a través de diferents formats i gèneres periodístics: notícia, fotonotícia, article d'opinió i reportatge (recorda que pots fer un reportatge audiovisual).

Els temes del mes també es tractaran des de Junior Report (<https://junior-report.media>).

Exemples:

- Entrevista a entitats del teu municipi relacionades amb el tema
- Explica com es tracta el tema des del teu centre
- Fes un reportatge tractant diferents fonts
- Fes un debat on estiguin representades totes les opcions
- Fes un article d'opinió mostrant el teu punt de vista
- Parla amb un expert/a
- Mostra com es tracta el tema a les xarxes socials
- Fes una mirada històrica
- Explica qui són els personatges principals de la temàtica tractada