



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Per acord del Consell Escolar, aquesta carta de compromís educatiu està inclosa en el Projecte Educatiu de centre. És per això que la seva signatura es fa a l'inici de cada curs escolar.

En compliment d'allò que preveu l'article 20 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, les persones sotasignades,

l'alumne/a

el pare, la mare o tutor/a legal

i en representació de l'Institut
Vilamajor, la directora

Sra. Mercè Sigalés i Romero

conscients que l'educació del joves implica l'acció conjunta de la família i de l'institut, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents compromisos:

Per part del centre

1. Treballar per l'èxit pedagògic, l'equitat i la integració social, fomentar la igualtat entre homes i dones, el diàleg i la tolerància, tot vetllant per fer efectius els drets de l'alumnat.
2. Orientar l'alumnat amb dificultats per a la convivència amb la resta de companys i companyes o amb el professorat, tot oferint-li vies de resolució constructives basades en el diàleg.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre publicats a la web del centre.
5. Informar la família i l'alumne o alumna dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar, dins dels recursos disponibles, les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumna i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna, mínim una vegada al llarg del curs.
8. Comunicar a la família les absències no justificades de l'alumne o alumna al centre (via la plataforma virtual del centre), i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família mirant de conciliar l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
10. Potenciar els canals de participació amb les famílies i l'alumnat amb l'objectiu de millorar la convivència i la cohesió al centre.



11. Afavorir les tasques i les funcions de l'associació de pares d'alumnes (l'AMPA) i fomentar la participació de les famílies en aquesta associació.
12. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i si s'escau, el contingut al llarg del curs.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre, l'autoritat del professorat i, dipositar la confiança en els professionals de l'educació i més específicament, en l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Conscienciar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament de centre, en particular, les que afecten a la convivència escolar i al desenvolupament normal de les classes.
4. Respectar les normes de funcionament i les mesures correctores que estableixi el centre i atendre el seu compliment.
5. Compartir la coresponsabilitat amb el centre en el compliment de les estratègies d'intervenció proposades per la Comissió de convivència en la resolució positiva de conflictes i, per tant, en la millora de la convivència del centre.
6. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i l'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
7. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps i l'espai d'estudi a casa i a disposar del material escolar necessari per a l'activitat escolar.
8. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
9. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i el seu desenvolupament personal.
10. Atendre amb la major rapidesa possible les demandes d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
11. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
12. Comunicar al centre educatiu (davant l'equip directiu o tutor/a) qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació o atemptin contra llur intimitat de qualsevol alumne o membre de la comunitat educativa.
13. Implicar-se activament en la vida del centre i participar en les activitats per a les famílies organitzades des de l'institut.
14. Fer ús i seguiment dels mitjans i canals de comunicació del centre, plataforma virtual i web del centre.
15. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
16. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i si s'escau, el contingut al llarg del curs.

Per part de l'alumne/a:

1. Vetllar per obtenir bons resultats acadèmics.
2. Col·laborar en el bon ambient de l'institut.
3. Vetllar sobre el meu comportament i actitud.
4. Complir i fer complir la normativa vigent.
5. Mostrar una actitud de respecte en vers companys, professorat, PAS i tot el personal del centre.



6. Tenir cura del mobiliari, dels estris i del material del centre i col·laborar en el manteniment de la neteja dels espais de l'institut.
7. Ajudar i responsabilitzar-me de les tasques que se m'encomanin.
8. Participar en trobades de mediació com a mitjà per a resoldre conflictes.
9. Col·laborar en tasques d'acompanyament i d'acollida , tant dels alumnes nous, com dels alumnes més petits del centre.
10. Respectar les diferències, entenent que tots tenim els mateixos drets i deures, i que no depenen de l'edat, ni del lloc de procedència. Col·laborar per fer del centre un lloc segur, i no discriminar ningú pel seu origen, aspecte, ni per les seves idees, ni per la seva manera de ser.
11. Generar un ambient favorable a l'estudi, una conducta correcta i un clima d'ordre i silenci, tant a l'aula, com altres espais del centre (passadissos, espais d'esbarjo, vestidors, lavabos, autocar,...).
12. Mostrar interès , participant i col·laborant en la dinàmica de treball, amb actitud positiva, per atendre les explicacions i indicacions dels professors.
13. Dur sempre l'agenda per anotar els deures, treballs i previsions i fent-la servir de contacte entre l'institut i la família.
14. Denunciar davant d'un adult (família, tutor/a, psicopedagogues, equip directiu,...) qualsevol situació, que posi en perill la integritat física o psicològica, o suposi qualsevol tipus de vexació o humiliació de qualsevol membre de la comunitat educativa.
15. Protegir els meus drets i els drets dels altres.
16. Respectar les propietats dels altres.
17. No excloure ningú de participar en les activitats del grup.
18. Revisar conjuntament amb el centre educatiu i la meua família el compliment dels compromisos de la carta , i si escau, el contingut , al llarg del curs.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La Família

L'Alumne/a

El Centre

Sant Pere de Vilamajor, de de